

Zajęcia logopedyczne Klasa 0c – środa dn. 03.06.2020r.

Pamiętajmy, że efektywność ćwiczeń logopedycznych możliwa jest tylko poprzez ich wielokrotne powtarzanie. Zachęcam, by ćwiczyć co najmniej raz w ciągu dnia.

Ćwiczenia usprawniające mięśnie języka:

Zabawa w kotka i myszkę

Romana Sprawka

Mała myszka bała się kota i nie chciała wyjść z norki (*ułożenie języka na górnym wałku dziąsłowym przy szeroko otwartych ustach*). **Na zewnątrz jednak nie było słycać mrużenia kota, więc ostrożnie wyjrzała przez szparę** (*przeciskanie szerokiego języka przez zbliżone zęby*). **Nagle pojawił się kocur ze zjeżonym grzbietem** (*ułożenie języka w koci grzbiet z czubkiem języka na dolnym wałku dziąsłowym i uniesionym do podniebienia grzbietem*). **Wystraszona myszka schowała się za rzędem krzeseł w norce** (*liczenie czubkiem języka górnych zębów przy szeroko otwartych ustach*). **Po dłuższej chwili głód kazał jej ponownie spróbować wydostać się z ukrycia** (*wykonanie okrężnego ruchu językiem wokół warg przy szeroko otwartych ustach*). **Było bezpiecznie, więc myszka skubnęła kilka ziarenek leżących w pobliżu** (*ułożenie języka w kształt łyżeczki i uniesienie go do górnego wałka dziąsłowego, a następnie przełknięcie śliny przy otwartych ustach*). **Niestety niespodziewanie kot pojawił się i złapał myszkę** (*lekkie nagryzanie ułożonego pomiędzy łukami zębowymi szerokiego języka*). **Przerażona myszka pisnęła głośno. Wystraszony kot otworzył pyszczek** (*szerokie otwarcie ust*). **Myszka tylko na to czekała i czmychnęła do norki** (*ułożenie języka na górnym wałku dziąsłowym i wykonanie kilku spokojnych wdechów i wydechów nosem przy zamkniętych ustach*).

"Szumy i syki" – dotyczy dzieci, które przygotowują się do prawidłowej realizacji głoski [sz].

Narysuj w zeszytcie drzewo i węża. Naśladuj szum drzewa i wymawianie głoski [sz], gdy rodzic wskaże obrazek drzewa oraz syk węża i wymawianie głoski [s], gdy rodzic wskaże obrazek węża. Początkowo rodzic wskazuje ilustracje powoli. Jeśli dziecko wykonuje zadanie bezbłędnie wskażujemy obrazki coraz szybciej.

"Zdania" – dotyczy dzieci, które ćwiczą prawidłową artykulację głoski [sz].

Zadaniem dziecka jest klaśnięcie w dłonie, gdy w wymawianym przez rodzica zdaniu usłyszy głoskę [sz]. Po wykonaniu zadania dziecko powtarza zdania.

Nad polem lata ptaszek.

Leszek lubi lody.

Lena ma w kieszeni kamienie.

Mama kupiła Oli nowe kalosze.

Na wieszaku wisi sukienka.

Ewa zbiera muszelki.

Szymon chętnie je maliny.